

De sociale routekaart

→ Dé routekaart voor jongeren met een beperking die helpt bij het vinden en gebruik maken van de juiste ondersteuning en begeleiding op weg naar de gewenste situatie. Deze routekaart is te gebruiken door de jongere zelf en/of door professionals die werken met deze doelgroep.

Fase	Centrale vraag	Route met doel en inhoud per fase	Algemene/leidende quotes	Voorbeeldcasus 1	Voorbeeldcasus 2	Voorbeeldcasus 3
Introductie	Kan de sociale routekaart mij verder helpen?	<p>Achterhalen of de sociale routekaart de juiste tool is voor de jongere of professional.</p> <p>Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welkom bij de sociale routekaart • De sociale routekaart is bedoeld voor: jongeren met een beperking en professionals die werken met deze doelgroep • Wat je kunt verwachten van de sociale routekaart is: fases doorlopen die jou of jouw jongere aan de hand van vragen (op weg) helpen naar de gewenste situatie 	<p><u>Jongere</u> Ik loop ergens tegenaan en weet niet wat ik moet doen om verder te komen</p> <p><u>Professional</u> Ik begeleid een jongere die vastloopt en niet weet wat hij moet doen om verder te komen</p>	<p>Yassin meldt zich aan voor deze routekaart omdat hij (tot nu toe zonder succes) op zoek is naar een baan waarin hij niet uitvalt zoals in eerdere banen als gevolg van een vertraagde informatieverwerking</p>	<p>Iris meldt haar aan bij de sociale routekaart omdat zij chronische gezondheidsproblemen heeft: ze is overgevoelig voor stress en ze heeft beperkte concentratie en energie. Dit belemmert haar in het dagelijks leven.</p>	<p>Pieter meldt zich aan voor de sociale routekaart omdat hij het moeilijk vindt om sociale contacten aan te gaan en te onderhouden waardoor hij zich vaak eenzaam voelt. De diagnose Autisme Spectrum Stoornis (ASS) heeft hem bij deze routekaart gebracht.</p>

Huidige situatie	Wat is de huidige situatie ?	De huidige leefsituatie/-positie van de jongere duidelijk krijgen	Jongere Zo ziet mijn leven er op dit moment uit	Ik ben Yassin en ik ben 30 jaar oud. Ik doe weinig in mijn dagelijks leven. Ik zou graag willen werken, maar ik val tussen verschillende regelingen in en ik wordt hierbij niet/slecht geholpen door verschillende organisaties. Ik woon nog thuis bij mijn ouders. Ik heb een vertraagde informatieverwerking . Ik ben al langere tijd bezig met het vinden én volhouden van een passende baan. Ik ben via internet bij SWOM en de sociale routekaart terecht gekomen en hoop dat het mij kan helpen bij het aanvragen van bepaalde regelingen en vinden van werk.	Ik ben Iris en ik ben 31 jaar. Ik ben erg geïsoleerd dus ik krijg nooit bezoek van vrienden of familie ook heb ik geen baan en dus geen vaste dagindeling. Ik woon zelfstandig. Ik heb chronische gezondheidsproblemen , ik ben overgevoelig voor stress en ik heb beperkte concentratie en energie. Ik ben nog nooit eerder in aanraking geweest met bepaalde regelingen of voorzieningen behalve de bijstand. Ik wil graag uit mijn sociaal isolement komen en werken. Na op internet gezocht te hebben naar hulp kwam ik bij de sociale routekaart terecht. Ik hoop begeleiding te vinden.	Ik ben Pieter en ik ben 25 jaar oud. Ik woon nu nog bij mijn ouders. Op dit moment doe ik niet zo heel veel in mijn dagelijks leven. Ik heb totaal geen dagindeling. Ik heb een Autisme Spectrum Stoornis dit betekent dat ik moeite heb met sociale interacties en verbale en non-verbale communicatie. Ik heb een WW-uitkering, maar voor de rest ontvang ik niks omdat ik nog thuis woon bij mijn ouders. Ik hoop dat ik andere mensen kan leren kennen en iets te doen vindt.
		<p>Inhoud:</p> <p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe heet je? - Hoe oud ben je? - Wat doe je in het dagelijks leven? - Waar en hoe woon je? - Wat is jouw beperking? - Ben jij gedurende je leven in aanraking gekomen met regelingen en/of voorzieningen voor mensen met een beperking? - Ben jij op dit moment in aanraking met regelingen en/of voorzieningen voor mensen met een beperking? - Hoe ben je bij de sociale routekaart terecht gekomen? - Waarom ben jij geïnteresseerd in de sociale routekaart? - Waar loop je op dit moment precies tegenaan? 	<p><u>Professional</u></p> <p>Wat is de huidige situatie van mijn jongere?</p>			

STUDEREN & WERKEN OP MAAT

Gewenste situatie	Wat is de gewenste situatie?	<p>De gewenste leefsituatie/-positie duidelijk krijgen en koppeling maken naar domein(en)</p> <p>Inhoud: De vragen die de jongere krijgt en/of die de professional stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe zou jij invulling willen geven aan jouw dagelijks leven? - Wat is jouw gewenste woonsituatie? - Wat hoop jij dat de sociale routekaart jou kan opleveren? - Wat wil je precies bereiken? 	<p><u>Jongere</u> Zo zou ik willen dat mijn leven eruit ziet</p> <p><u>Professional</u> Wat is de gewenste situatie van mijn jongere?</p>	<p>Ik (Yassin) zou graag een baan en hobby's vinden die bij mij passen. Of de baan vrijwilligerswerk is of een vaste baan maakt mij niet uit. Momenteel woon ik thuis en dit vind ik prima ik blijf de komende paar jaar graag nog thuis. Ik hoop dat de sociale routekaart mij helpt bij het vinden van regelingen waar ik recht op heb zodat ik na het bewandelen van deze sociale routekaart weet waar ik aanspraak kan maken op deze regeling en wie mij hierbij kan helpen.</p>	<p>Ik (Iris) zou graag meer contact hebben met andere mensen en ik zou graag willen gaan werken. Hoe ik nu woon is voor mij perfect. Ik hoop dat de sociale routekaart mij kan helpen om de partij te vinden die mij kan begeleiden naar meer sociale contacten en een baan. Wat ik wil bereiken is dat ik me fijner en fitter voel.</p>	<p>Ik (Pieter) zou graag willen werken en een sociaal netwerk krijgen. Verder zou ik ook heel graag het huis uit willen en zelfstandig gaan wonen. Ik hoop dat de sociale routekaart mij kan begeleiden naar een organisatie die mij kan helpen bij het vinden van werk, een goede dagindeling, de mogelijkheid om uit huis te gaan en sociale contacten opbouwen.</p>
Ontwikkeling	Wat is er nodig om een weloverwogen	<p>Jongeren bewust maken van de sociale route die hen kan helpen op weg naar hun gewenste situatie.</p> <p>Inhoud:</p>	<p><u>Jongere</u> Wat mij kan helpen om een volgende</p>	<p>Wat Yassin kan helpen om een volgende stap te kunnen zetten is: <i>Kennis over</i></p>	<p>Wat Iris kan helpen om een volgende stap te kunnen zetten is: <i>Kennis over</i></p>	<p>Wat Pieter kan helpen om een volgende stap te kunnen zetten is: <i>Kennis over</i></p>

	<p>volgende stap te zetten?</p>	<p>Bij het doorlopen van de route komen vier criteria aan bod die bijdragen aan het vinden van de juiste sociale route:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis over: <i>(dus wat de jongere/professional zou moeten weten)</i> <p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weet jij welke regelingen en/of voorzieningen er zijn waar jij aanspraak op zou kunnen maken? - Weet jij hoe je aanspraak kunt maken op een bepaalde regeling en/of voorzieningen? - Weet jij welke begeleidingsmogelijkheden er zijn waar jij aanspraak op zou kunnen maken? <p>De informatie waarnaar verwezen kan worden binnen deze stap is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De bestaande wet- en regelgeving -Welke regelingen bestaan er -Wat betekenen de regelingen -Voor wie zijn de regelingen bedoeld -Hoe maak je aanspraak op deze regeling(en) 	<p>stap te zetten is het volgende ..</p> <p><u>Professional</u> Dit is wat jou kan helpen om een volgende stap te kunnen zetten.</p>	<p>-(het aanvragen van) regelingen m.b.t. werken voor mensen met een beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmogelijkheden m.b.t. werken voor mensen met een beperking. <p><i>Inzicht in</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zijn beperking -Zijn faciliteringsbehoefte -Zijn verwachtingen ten opzichte van de realiteit -Regelingen en voorzieningen <p><i>Vaardigheden als:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Het formuleren van zijn hulpvraag -Het (durven) stellen van zijn hulpvraag -Het structureren van zijn dagen -Solliciteren 	<p>-(het aanvragen van) regelingen m.b.t. werken en zorg voor mensen met een beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmogelijkheden m.b.t. werken en leven voor mensen met een beperking. <p><i>Inzicht in</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Haar beperking -Haar faciliteringsbehoefte -Haar verwachtingen ten opzichte van de realiteit -Regelingen en voorzieningen <p><i>Vaardigheden als:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Het formuleren van haar hulpvraag -Het (durven) stellen van haar hulpvraag -Het omgaan met haar beperking 	<p>-(het aanvragen van) regelingen m.b.t. werken en wonen voor mensen met een beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingsmogelijkheden m.b.t. werken, wonen en leven voor mensen met een beperking. <p><i>Inzicht in</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zijn beperking -Zijn faciliteringsbehoefte -Zijn verwachtingen ten opzichte van de realiteit -Regelingen en voorzieningen <p><i>Vaardigheden als:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Het formuleren van zijn hulpvraag -Het (durven) stellen van zijn hulpvraag -Het aangaan en onderhouden van sociale contacten
--	--	--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • De begeleidingsmogelijkheden <ul style="list-style-type: none"> -Welke organisaties bestaan er -Wat doet welke organisatie -Voor wie zet welke organisatie zich in -Hoe maak je gebruik van de begeleidingsmogelijkheden <p>2. Inzicht in: <i>(dus waarvan je je bewust zou moeten zijn)</i></p> <p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met betrekking tot de beperking <ul style="list-style-type: none"> - Hoe uit jouw beperking zich (in het dagelijks leven)? • Met betrekking tot de mogelijkheden <ul style="list-style-type: none"> - Wat heb je nodig om succesvol te kunnen functioneren? - Zijn jouw verwachtingen realistisch? - Welke regelingen en/of voorzieningen kunnen jou verder helpen? <p>3. Vaardigheden: <i>(dus wat je zou moeten kunnen)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Werknemersvaardigheden <p><i>Persoonlijke kenmerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zelfkennis en de mogelijkheid tot zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> -Het aangaan en onderhouden van sociale contacten -Solliciteren - Werknemersvaardigheden <p><i>Persoonlijke kenmerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zelfkennis en de mogelijkheid tot zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> -Netwerken en organiseren voor een woning -Solliciteren - Werknemersvaardigheden <p><i>Persoonlijke kenmerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Zelfkennis en de mogelijkheid tot zelfontwikkeling
--	--	--	--	---	---	---

		<p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe formuleer je jouw hulpvraag?- Wat is jouw hulpvraag?- Welke vaardigheden zou jij nog willen en kunnen ontwikkelen om dichterbij jouw gewenste situatie te komen? <p>De informatie waarnaar verwezen kan worden binnen deze stap is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none">● De stappen naar het formuleren van jouw hulpvraag: hoe kun je vertellen en uitleggen wat je nodig hebt● Informatie omtrent het ontwikkelen van vaardigheden. Denk aan trainingen/gesprekstechnieken/coaching/assessments met betrekking tot:<ul style="list-style-type: none">-Communicatieve vaardigheden-Organisatorische vaardigheden-Presentatie vaardigheden-Werknemersvaardigheden <p>4. Persoonlijke kenmerken (<i>dus wat je zou moeten hebben</i>)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe zou jij jezelf omschrijven? - Welke persoonlijke kenmerken kunnen jou helpen op weg naar jouw gewenste situatie? <p>De informatie waarnaar verwezen kan worden binnen deze stap is als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nieuwsgierigheid: Weten wat kansen en mogelijkheden zijn ● Motivatie: Gemotiveerd zijn om een stap dichterbij de gewenste situatie te komen ● Doorzettingsvermogen ● Een kritische blik: Kritisch kijken naar de informatie die wordt gegeven 				
Beslissing	Wat ga je doen om een stap dichterbij jouw gewenste situatie te komen?	<p>Een weloverwogen beslissing maken en tot actie overgaan</p> <p>Inhoud:</p> <p>De vragen die de jongere krijgt en/of die de professionals stelt zijn als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is jouw volgende stap op weg naar jouw gewenste situatie? 	<p><u>Jongere</u> Dit is wat ik nu ga doen</p> <p><u>Professional</u> Wat ga je nu doen en hoe zorg je ervoor dat dat een</p>	<p>De volgende stap die ik (Yassin) ga nemen is het aanvragen van een begeleidingstraject bij SWOM om samen te zoeken naar een baan via de Praktijkroute. Het kan moeilijk worden als deze organisatie mij niet</p>	<p>Ik (Iris) wil graag meer leren over hoe ik mij sociaal wenselijk moet gedragen. Hier kan ik cursussen voor volgen. Hierna wil ik graag aan het werk gaan. Ik ga een organisatie benaderen die mij kan helpen bij het zetten van de volgende stap</p>	<p>Ik (Pieter) ga een organisatie zoeken die mij kan helpen bij het zelfstandig gaan wonen, het krijgen van vrienden en het zoeken van een baan. Ik heb in deze sociale routekaart gezien welke partij dit is dus ik ga contact met hun</p>

STUDEREN & WERKEN OP MAAT

		<ul style="list-style-type: none"> - Hoe ga jij de volgende stap zetten op weg naar jouw gewenste situatie? - Is er iets dat jouw volgende stap lastiger kan maken? - Is er iets dat jouw volgende stap makkelijker kan maken? - Hoe ga jij ervoor zorgen dat jouw volgende stap een succes wordt? 	succes wordt?	helpt, maar dan weet ik welke organisatie mij kan ondersteunen en dan ga ik daarheen voor hulp. Zo wordt mijn stap zeker een succes.	dus de stap naar een cursus en de stap naar werk. Dit kan mijn stap makkelijker maken. Het contact maken met een organisatie vind ik wel moeilijk dus dat maakt deze stap ook gelijk lastig. Door deze organisatie in de arm te nemen kan ik ervoor zorgen dat mijn volgende stap een succes wordt.	opnemen. Dit maakt het makkelijker om mijn gewenste stap te zetten. Ik vind het wel lastig om contact te leggen dus dit maakt het ook gelijk moeilijk om deze stap te ondernemen. Door samen met deze organisatie naar de mogelijkheden te kijken kan ik mijn stap een succes maken.
--	--	--	---------------	--	---	--